

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044-39/11	
Методические указания для практических занятий		1 стр. из 21	

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Название дисциплина: Социология и политология

Код дисциплины: SP 2109

Название ОП: 6В10117 – «Стоматология»

Объем учебных часов/кредитов: 120 /4

Курс и семестр изучения: 1/2

Практические (семинарские) занятия: 32 часов

Шымкент, 2023 год

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	044-39/11
Методические указания для практических занятий	2стр. из 21

Методические указания для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Социология и политология» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол №14 от 09.06.2023г.

Заведующий кафедрой:

Аширов И.А.

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044-39/11
Методические указания для практических занятий		3стр. из 21

Занятие №1

1. Тема: Социология: введение в науку и концептуализацию понятий. Анализ этапов развития социологических теорий. Организация и проведение социологического исследования.

2. Цель: ознакомить обучающихся с понятием социологии как науки об обществе, усвоение обучающимися основных этапов становления и развития социологии.

3. Задачи обучения:

- уяснить о предмете, задачах, функциях и структуре социологии;
- разъяснить о макро – и микросоциологии;
- формировать представление о законах и категориях социологии;
- разъяснить основные этапы развития социологического знания.

4. Основные вопросы темы:

1. Приглашение в социологию. Индивид и общество.
2. Социальные отношения и социальные институты.
3. Социологическая теория. Макро- и микроуровни.
4. Развитие отдельных школ и направлений (О. Конт, Э. Дюркгейм, Г. Спенсер). Структурный функционализм. Конфликтологические теории. Символический интеракционизм.
5. Методы сбора информации.
6. Методы качественные и количественные.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: Устный опрос

Задание 1. Подумай, о ком или о чем идет речь, и ответь.

- Эта наука изучает обычаи и обычаи отсталых племен методом наблюдения: _____
- Эта общественная наука изучает производство, распределение и потребление ограниченных ресурсов: _____
- Это изучает социологическую науку о том, как люди, родственные им, получают и используют власть, и как эта власть распределяется в обществе: _____
- Эта наука изучает индивидуальное поведение и внутренний мир человека : _____
- Эта наука изучает население, в частности, проблемы рождения, смерти и миграции: _____

Задание 2. В общем смысле мы разделяем факты следующим образом:

- а) биологические (сон, еда, дыхание);
- б) психологические (любовь, ненависть, удовольствие);
- в) социальные (приведите 4-5 примеров социальных фактов.)

Задание 3. Определенный факт, событие или явление можно анализировать с психологической, экономической, исторической, социологической точек зрения с разных точек зрения. Это факт: семья из четырех человек (муж, жена, 7-летний сын и 12-летняя дочь) отдыхает в загородном пансионате. Что могло заинтересовать представителей разных наук в этом факте и какие проблемы они начали изучать?

Психолог.....

Экономист....

Социолог.....

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины (тестирование, решение ситуационных заданий и т.д.): Feedback / чек лист/ дискуссия

7. Литература:

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044-39/11
Методические указания для практических занятий		4стр. из 21

Основные на русском языке:

1. Ертаев М. А. Социология [Текст] : учебное пособие / . - Қарағанда : Medet Group , 2021. - 260 с
2. Нысанбаев, А. Н. Политология: учеб. для вузов - Алматы: Эверо, 2014. - 384 бет
3. Забирова, А. Т. Практическая социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.
4. Биекенов, К. У. Социология: учеб.пособие - Алматы: Эверо, 2014.

Дополнительные на русском языке:

5. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру).
6. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.

Электронные ресурсы:

1. Гендерная социология. Акбаева Л.Н., 2017. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
2. Әлеуметтану. Ертаев М.А., Таскымбаева С.М., Қаратаева Ф.М., 2020. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
3. Әлеуметтану. Тесленко А.Н., Сембина Ж.Ж., Аязбаева А.Т., 2019. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
4. Решетников, А. В. Социология медицины / Решетников А. В. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-3067-5. - Текст: электронный. <http://rmebrk.kz/>

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр): вопросы

- 1.Что изучает социология как наука?
2. Что относится к категориям, законам и методам социологии?
3. Что относится к структуре социологического знания?
4. Охарактеризуйте современный этап (XIX-XX в.в.) развития социологии.

Занятие №2

1. Тема: Оценка равенства и неравенства в современном обществе. Семья: типология, функции, перспективы. Социологические конструкты девиантности и преступности.

2.Цель: усвоение обучающимися основных методов сбора информации, понятия и системы стратификации и дифференциации, понятия социализации, типологии, функции и перспектив семьи, понятия девиации и делинквентности, аномии и преступности.

3. Задачи обучения:

- ознакомить обучающихся с понятиями общество, равенство и неравенство
- разъяснить понятия общества, равенства и неравенства
- объяснить обучающимся понятия стратификации и ее системы.
- разъяснить типологию семьи, ее социальные функции и социологические перспективы.
- ознакомление обучающихся с основными формулировками понятия «девиация» и «делинквентность»
- сделать краткий обзор теоретических подходов к девиации.

4. Основные вопросы темы:

1. Общество, равенство и неравенство. Открытое и закрытое общество.
2. Стратификация как структурированное неравенство между различными группами. Системы стратификации и дифференциация.
3. Краткий обзор теорий социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер). Формы социальной стратификации (П. Сорокин). Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность.

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	044-39/11
Методические указания для практических занятий	5стр. из 21

4. Отношение между индивидом и обществом. Теории социализации и идентичности (Т. Парсонс, Г.Х. Мид). Этапы социализации.

5. Семья в кросскультурной и исторической перспективе. Типология семьи. Брак и родство. Социальные функции семьи.

6. Социологические перспективы семьи. Изменение в семейных отношениях. Альтернативные формы брака и семьи.

7. Девиация и социальный контроль. Краткий обзор теоретических подходов к девиации (социологический, биологический, психологический, экономический и культурологический).

8. Аномия и общество. Делинквентность и преступность.

9. Влияние изоляции на отношения в семье из-за чрезвычайной ситуации.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: Работа в малых группах

Обучающиеся делятся на 4 малые группы, каждая из которых получает задание подготовить презентации и защита ее на занятии по следующим темам:

1. Методы сбора информации. Качественные и количественные. Анализ данных.

2. Общество, равенство и неравенство. Открытое и закрытое общество.

3. Стратификация как структурированное неравенство между различными группами. Системы стратификации и дифференциация.

4. Краткий обзор теорий социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер). Формы социальной стратификации (П. Сорокин). Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность.

5. Составление глоссария к терминам, возникшим в обществе из – за пандемии COVID-19.

1. ситуационное задание:

На предприятии курят многие специалисты. Чтобы сделать перерыв "перекур", необходимо пройти через все здание в специально отведенное место во дворе строения. Этот переход занимает от 6 до 8 минут. Средний процесс курения составляет около 7 минут. Чтобы вернуться на свое рабочее место, требуется еще от 6 до 8 минут. Чтобы решить проблему курения на предприятии, специалисту Петру Смирнову руководитель организации поручил провести социологическое исследование по теме "Повышение производительности труда", которое необходимо для уменьшения количества времени на процедуру курения (запретить курение невозможно) и увеличения времени пребывания специалиста на рабочем месте.

Исходя из материалов лекции "методология социологического исследования", ситуация решается на основе типов и типов социологического исследования (анкетирование, анкетирование, наблюдение и др.). Составить план проведения исследования, привести пример одного из видов методов исследования с целями, проблемами и выводами исследовательской работы.

2. Взять интервью (интервью) друг у друга на любую из предложенных тем:

1. Какое у меня хобби и как я нахожу время для этого?

2. какова, на ваш взгляд, роль мужчины в семье?

3. какова, на ваш взгляд, роль женщины в семье?

4. каковы причины вашего брака?

5. как мне получить знания по предметам, которые я не люблю?

6. у вас есть сила воли?

7. Как я готовлюсь к экзамену?

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

(тестирование, решение ситуационных заданий и т.д.): Тестирование, устный опрос и письменная работа

QYNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qyntystik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044-39/11
Методические указания для практических занятий		бстр. из 21

7. Литература:

Основные на русском языке:

1. Ертаев М. А. Социология [Текст] : учебное пособие/ - Караганда: Medet Group , 2021. - 260 с
2. Нысанбаев, А. Н. Политология: учеб. для вузов - Алматы: Эверо, 2014. - 384 бет
3. Забирова, А. Т. Практическая социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.
4. Биекенов, К. У. Социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.

Дополнительные на русском языке:

5. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру).
6. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр): вопросы

1. Как определите понятие «социальное неравенство»?
2. Какие существуют определения понятия «социальная стратификация»?
3. Какие вы знаете проблемы и взаимодействия общества и семьи?
4. Как определяется социологическая теория гендера?
5. Как охарактеризуете понятия «брак» и «семья»?
6. Какие Вы знаете типы и формы брачно-семейных отношений?
7. Какие теории девиантного поведения вы знаете?
8. Какие меры профилактики девиантного поведения вы знаете?

Занятие №3

1.Тема: Феномен религии: культурная и социологическая перспектива. Этнические группы в обществе: социологические исследования. Образование в социологическом дискурсе.

2. Цель: усвоение обучающимися понятия «религия», «культура» и цивилизация, основных понятий этнос, народ, нация, национальная идентичность.

3. Задачи обучения:

- ознакомление понятия «религия», «культура», «ценности», традиции и обычаи,
- формировать представления о социальном равенстве,
- ознакомление с элементами культуры.
- дать представление о социально-этнической общности,
- формировать представление о национальной идентичности,
- разъяснить сущность межэтнического и межконфессионального согласия.

4. Основные вопросы темы:

1. Религия: основные понятия. Социологический анализ религии. Религия и социальное неравенство.
2. Элементы культуры. Культура и цивилизация: соотношений понятий и значений. Социология культуры. Ценности, традиции и обычаи. Национальная идентичность и культура.
3. Социально-этнические общности. Этнические системы. Этнос, народ, нация. Этническая идентичность.
4. Национальная идентичность. Нация-государство. Этнические группы и их сосуществование.
5. Этнические интересы и межэтническое общение. Межэтническое и межконфессиональное согласие. Ассамблея народа Казахстана. Этносоциологическое изучение общества.
6. Образование в глобальной перспективе. Образование как социальный институт. Функции формального образования.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: Устный опрос

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044-39/11
Методические указания для практических занятий		7стр. из 21

Задание №1

Когда у делового человека появляются первые большие деньги, он тут же покупает предмет, являющийся признаком респектабельности и достатка с его точки зрения, например часы «Cartier». А что еще служит признаком богатства и респектабельности? Назовите 5-6 предметов, которые покупает деловой человек в Казахстане, когда у него заводятся крупные деньги.

Задание №2

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае
3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?
4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Задание №3

Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает.

1. Определите социальные проблемы семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семьи.
3. Какие варианты решения проблем Вы можете предложить?
4. Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи?

Задача № 4

Женщина посещает секту и, несмотря на негативное отношение мужа, водит туда несовершеннолетнего ребенка. Сам ребенок много раз говорил, что ему там неинтересно. Но жена заявляет, что ей, как матери, виднее. Муж обратился за помощью. Каковы действия специалиста по социальной работе?

2. Карточки:

Вариант №1

Вопрос: Религия и социальное неравенство.

Вариант №2

Вопрос: Элементы культуры.

Вариант №3

Вопрос: Ценности, традиции и обычаи

Вариант №4

Вопрос: Социально-этнические общности

Вариант №5

Вопрос: Этнос, народ, нация

Вариант №6

Вопрос: Ассамблея народа Казахстана

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины (тестирование, решение ситуационных заданий и т.д.): Feedback, чек-лист /дискуссия

7. Литература:

Основные на русском языке:

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	044-39/11
Методические указания для практических занятий	8стр. из 21

1. Ертаев М. А. Социология [Текст] : учебное пособие / . - Қарағанда: Medet Group , 2021. - 260 с
2. Нысанбаев, А. Н. Политология: учеб. для вузов - Алматы: Эверо, 2014. - 384 бет
3. Забиров, А. Т. Практическая социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.
4. Биекенов, К. У. Социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.

Дополнительные на русском языке:

5. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру).
6. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.

Электронные ресурсы:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана: Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.
2. Гендерная социология. Акбаева Л.Н., 2017. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
3. Әлеуметтану. Ертаев М.А., Тасқымбаева С.М., Қаратаева Ф.М., 2020. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
4. Әлеуметтану. Тесленко А.Н., Сембина Ж.Ж., Аязбаева А.Т., 2019. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
5. Решетников, А. В. Социология медицины / Решетников А. В. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-3067-5. - Текст: электронный. <http://rmebrk.kz/>
6. Тәжітаева, Р.С. Саясаттану: Электрондық оқулық. - Жетісай: «Сырдария» университеті, 2016. <http://rmebrk.kz/>
7. Ритцер, Д., Степниcki, Д. Әлеуметтану теориясы: Оқулық. - 10-басылым - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856бб. - ISBN 978-601-7943-17-2. <http://rmebrk.kz/>

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр): вопросы

1. Какие вы знаете функции формального образования?
2. Как определяются социологические перспективы образования?
3. Как охарактеризуете понятия «масс-медиа» и «цифровизация»?
4. Какие Вы знаете Функции масс-медиа?

Занятие № 4

1. Тема: Цифровые технологии и социальное взаимодействие. Глобальная экономика и разделение труда: социологический анализ.

2. Цель: понимание обучающимися роли применяемые цифровые технологии в сфере образования, глобальной экономики и разделение труда. Приобретение навыков анализа социологического характера для оценки экономики и социальных болезней.

3. Задачи обучения:

- использовать социологический подход к изучению качественных методов цифровых технологии;
- формировать представления о социальных взаимодействиях;
- объяснить важность равенства/неравенства в сфере образования.
- формировать представление об основных тенденциях глобальной экономики и разделения труда;

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	044-39/11
Методические указания для практических занятий	9стр. из 21

- рассмотреть изменение роли труда в глобальном обществе;
- разъяснить рынок труда и структуру занятости;

4. Основные вопросы темы:

1. Образование: социальный класс, пол и этнические различия. Доступность образования, культурный капитал и неравенство.
2. Социологические перспективы образования. Образование и культ знания.
3. Массовая информация и массовые коммуникации в социальных системах. Функции масс-медиа. Массовое сознание и цифровизация.
4. Массовые коммуникации и социальное взаимодействие. Современные технологии. Технологическое неравенство. Виды масс-медиа. Медиа глобализации.
5. Теоретические подходы к масс-медиа и технологиям. Социальный контроль и наблюдение. Кибертерроризм. Защита личных данных.
6. Влияние масс-медиа на развитие новых стандартов, стереотипов, мотиваций, моделей поведения и образа жизни.
7. Экономическое развитие в исторической перспективе.
8. Рынок труда и структура занятости.
9. Казахстан в глобальной социально-экономической системе.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: Работа в малых группах

Обучающиеся делятся на 4 малые группы, каждая из которых получает задание подготовить презентации и защита ее на занятии по следующим темам:

1. Массовая информация и массовые коммуникации в социальных системах. Функции масс-медиа. Массовое сознание и цифровизация.
2. Массовые коммуникации и социальное взаимодействие. Современные технологии. Технологическое неравенство. Виды масс-медиа. Медиа глобализации.
3. Теоретические подходы к масс-медиа и технологиям. Социальный контроль и наблюдение. Кибертерроризм. Защита личных данных.
4. Влияние масс-медиа на развитие новых стандартов, стереотипов, мотиваций, моделей поведения и образа жизни.

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины (тестирование, решение ситуационных заданий и т.д.): Тестирование, устный и письменный опрос

7. Литература:

Основные на русском языке:

1. Ертаев М. А. Социология [Текст]: учебное пособие/- Қарағанда: Medet Group, 2021. - 260 с
2. Нысанбаев, А. Н. Политология: учеб. для вузов - Алматы: Эверо, 2014. - 384 бет
3. Забирова, А. Т. Практическая социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.
4. Биекенов, К. У. Социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.

Дополнительные на русском языке:

5. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру).
6. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр): вопросы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044-39/11
Методические указания для практических занятий		10стр. из 21

1. Как взаимодействуют категории социальный класс, пол и этнические различия в сфере образования?
2. Какие социологические перспективы образования вы знаете?
3. Массовая информация и массовые коммуникации в социальных системах. Функции масс меди.
4. Какова роль экономики в общественном развитии?
5. Какова структура занятости в РК?
6. Что такое глобальное разделение труда?

Занятие №5

1. Тема: Общественные движения, протест и мышление людей: современное состояние.

2. Цель: усвоение обучающимися понятия модернизация и урбанизация, миграция.

3. Задачи обучения:

- разъяснить специфику социологического подхода к изучению социальных изменений,
- дать представление о модернизации и урбанизации, миграции,
- ознакомить с источниками общественных движений.

4. Основные вопросы темы:

1. Модернизация и урбанизация. Источники социальных изменений. Современные исследования населения.
2. Миграция. Глобальная урбанизация. Жизнь в сельской местности.
3. Источники и типы общественных движений. Микро- и макро-факторы, влияющие на общественные движения.
4. Социальное изменение. Социологические перспективы к изучению социальных изменений

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: Тематическая дискуссия

Вариант №1

Вопрос: Модернизация и урбанизация.

Вариант №2

Вопрос: Современные исследования населения.

Вариант №3

Вопрос: Источники и типы общественных движений.

Вариант №4

Вопрос: Социологические перспективы к изучению социальных изменений.

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины (тестирование, решение ситуационных заданий и т.д.): Тестирование, устный и письменный опрос

7. Литература:

Основные на русском языке:

1. Ертаев М. А. Социология [Текст]: учебное пособие/. - Карағанда: Medet Group, 2021. - 260 с
2. Нысанбаев, А. Н. Политология: учеб. для вузов - Алматы: Эверо, 2014. - 384 бет
3. Забирова, А. Т. Практическая социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.
4. Биекенов, К. У. Социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.

Дополнительные на русском языке:

5. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру).
6. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.

Электронные ресурсы:

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	044-39/11
Методические указания для практических занятий	11 стр. из 21

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана: Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.
2. Гендерная социология. Акбаева Л.Н., 2017. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
3. Әлеуметтану. Ертаев М.А., Тасқымбаева С.М., Қаратаева Ф.М., 2020. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
4. Әлеуметтану. Тесленко А.Н., Сембина Ж.Ж., Аязбаева А.Т., 2019. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
5. Решетников, А. В. Социология медицины / Решетников А. В. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-3067-5. - Текст: электронный. <http://rmebrk.kz/>
6. Тәжітаева, Р.С. Саясаттану: Электрондық оқулық. - Жетісай: «Сырдария» университеті, 2016. <http://rmebrk.kz/>
7. Ритцер, Д., Степницки, Д. Әлеуметтану теориясы: Оқулық. - 10- басылым - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856б. - ISBN 978-601-7943-17-2. <http://rmebrk.kz/>

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр): вопросы

1. Что такое модернизация и урбанизация?
2. Назовите источники социальных изменений.
3. Определите источники и типы общественных движений.
4. Назовите социологические перспективы к изучению социальных изменений.

Занятие № 6

1. Тема: Политология в системе профессиональной подготовки специалиста.

История развития политической мысли Казахстана История развития политической мысли Казахстана. Правящая элита и политическое лидерство как социальные субъекты. Механизм функционирования политической системы.

2. Цель: усвоение обучающимися места политологии в системе профессиональной подготовки специалиста, раскрыть содержание теории элит, структуры и элементы политической системы.

3. Задачи обучения:

- рассмотреть место политологии в системе современного знания,
- разъяснить основные функции политической науки,
- дать представление о периодизации истории становления политической мысли
- ознакомление обучающихся с понятием, классификацией политических элит,
- разъяснить особенности формирования политической элиты в РК,
- разъяснить понятие и природу политического лидерства,
- формировать понятие, структуру и элементы политической системы,
- определить эффективность политической системы в РК.

4. Основные вопросы темы:

1. Место политической науки в системе современного знания, становление и развитие политологии, ее основные категории, предмет и объект политологии.
2. Методы исследования политической действительности. Научно-познавательные, методологические и прикладные функции политической науки.
3. Периодизация истории становления и развития политической мысли.
4. Основные направления современной политической науки.

5. Основные теории элит: классические теории элит Г.Моски и В.Парето, концепции демократического элитизма (М.Вебер) и плюрализма элит (Г.Лейпхарт, Р.Даль).

6. Понятие политической элиты. Классификация политических элит по источникам их влияния на общество (наследственные, ценностные, властные, функциональные), порядку формирования (открытые и закрытые). Особенности формирования политической элиты Республики Казахстан.

7. Понятие и природа политического лидерства, его социальные функции. Современные теории политического лидерства.

8. Понятие политической системы. Структура и элементы политической системы. Политическая система Республики Казахстан.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: Работа в малых группах

Обучающиеся делятся на 5 малые группы, каждая из которых получает задание подготовить презентации и защита ее на занятии по следующим темам:

Задачи

1. Н. Макиавелли (основные труды, основные идеи)
2. В. И. Ленин (основные труды, основные идеи)
3. Платон (основные труды, основные идеи)
4. Аристотель (основные труды, основные идеи)
5. Августин Аврелий (основные труды, основные идеи)
6. Фома Аквинский (основные труды, основные идеи)
7. Томас Гоббс (основные труды, основные идеи)
8. Джон Локк (основные труды, основные идеи)
9. Жан-Жак Руссо (основные труды, основные идеи)

10. Карл Маркс (основные труды, основные идеи)

Ситуационные задачи:

1. Шан Ян, древнекитайский мыслитель, основатель школы легистов, многократно подчеркивал, что в образцово управляемом государстве должно быть много наказаний и мало наград. «Поэтому в государствах, стремящихся к владычеству в Поднебесной, каждым девяти наказаниям соответствует одна награда, а в государствах, обреченных на расчленение, каждым девяти наградам соответствует одно наказание». Какое государство, на ваш взгляд, будет более стабильным: то, где много наказаний, или то, где много наград? Какая связь существует между наградами и наказаниями, с одной стороны, и благосостоянием и стабильностью государства — с другой?

2. Древнегреческий философ Сократ утверждал, что «цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять». По каким критериям, согласно античной политической традиции, определяли тех, кто умеет управлять?

3. Когда друг пытался склонить Сократа, приговоренного к смерти, совершить побег из тюрьмы, он получил отказ со словами: «Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам». В иную эпоху, в другой стране русский политический мыслитель Б.А. Кистяковский сказал, что законопослушность характеризует не правовое, а полицейское государство. А как считаете вы: нужно ли повиноваться *всегда* и *всем* законам? Аргументируйте свою точку зрения.

4. Аристотель различал два вида справедливости: справедливость уравнивающую и справедливость распределяющую. Чем различаются эти два вида справедливости? По какому принципу должно осуществляться, согласно мнению Аристотеля, распределение благ в обществе? И насколько этот принцип распределения применим сегодня?

QYNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «QYNTYSTIK Qazaqstan meditsina akademiasy» AQ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	044-39/11
Методические указания для практических занятий	13стр. из 21

5. Почему античные мыслители Платон и Аристотель выступали против демократии как формы государственного правления? Как понимать утверждение Платона, что именно свобода губит демократию, «демократия опьяняется свободой»?

Дискуссия №1. Привилегии элиты: справедливо ли это?

Во многих странах политическая элита имеет некоторые привилегии. Они касаются обеспечения VIP - персон некоторыми услугами и материальными благами. Для них создаются специальные залы ожидания на вокзалах, отдельные места в поездах и самолетах, спецобслуживание в медицинских учреждениях, особый режим движения на автодорогах и др. Справедливо ли делать исключение для кого-то в демократическом обществе? Какие могут быть аргументы «за» и «против» привилегий?

Дискуссия №2. Борьба с коррупцией.

В качестве вариантов решения проблемы могут быть предложены: ужесточении контроля и наказаний, неотвратимость наказания, повышение зарплат чиновникам (как следствие, заинтересованность в сохранении своего места), свобода СМИ (прозрачность деятельности чиновников, их полномочий и возможностей злоупотреблений), усиление частного сектора.

Работа в группах: Качества лидера

Учебная группа длится на две подгруппы. Задача состоит в том, чтобы в процессе совместного обсуждения определить черты характера, которыми должен обладать современный лидер. Используя лист ватмана, обучающиеся должны записать по семь черт характера в приоритетном порядке. Представитель каждой группы проводит презентацию. Результаты проделанной работы записываются на доске. В процессе подготовки в качестве вспомогательного материала может использоваться «психологическая помощь» в виде набора разнообразных черт характера личности, предлагаемая ниже.

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

(тестирование, решение ситуационных заданий и т.д.): Feedback, через чек-лист/дискуссия

7. Литература:

Основные на русском языке:

1. Ертаев М. А. Социология [Текст]: учебное пособие/- Қарағанда: Medet Group, 2021. - 260 с
2. Нысанбаев, А. Н. Политология: учеб. для вузов - Алматы: Эверо, 2014. - 384 бет
3. Забирова, А. Т. Практическая социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.
4. Биекенов, К. У. Социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.

Дополнительные на русском языке:

5. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру).
6. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.

Электронные ресурсы:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана: Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.
2. Гендерная социология. Акбаева Л.Н., 2017. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
3. Әлеуметтану. Ертаев М.А., Тасқымбаева С.М., Қаратаева Ф.М., 2020. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
4. Әлеуметтану. Тесленко А.Н., Сембина Ж.Ж., Аязбаева А.Т., 2019. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>

5. Решетников, А. В. Социология медицины / Решетников А. В. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-3067-5. - Текст: электронный. <http://rmebrk.kz/>
6. Тәжітаева, Р.С. Саясаттану: Электрондық оқулық. - Жетісай: «Сырдария» университеті, 2016. <http://rmebrk.kz/>
7. Ритцер, Д., Степниcki, Д. Әлеуметтану теориясы: Оқулық. - 10- басылым - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856б. - ISBN 978-601-7943-17-2. <http://rmebrk.kz/>

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр): вопросы

1. Охарактеризуйте место политической науки в системе современного знания.
2. Какова периодизация истории становления и развития политической мысли.
3. Назовите элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель).
4. Каковы политические взгляды казахских просветителей?
5. Что такое центры дистанционного обучения?
6. Какова классификация политических элит?
7. Каковы особенности формирования политической элиты в РК?
8. Назовите социальные функции политического лидерства.
9. Каковы функции политической системы?

Занятие №7

1. Тема: Формирование правового государства и гражданского общества.

Политические режимы современного мира и их связь с политической системой государства. Современные избирательные системы и их особенности.

2.Цель: раскрыть содержание форм правления и государственного устройства и понятие, структуру и функции гражданского общества, сущность и основные типы избирательных систем.

3. Задачи обучения:

- ознакомление обучающихся с признаками, структурой и функциями государства,
- формировать представление о понятии, структуре и функции гражданского общества,
- разъяснить сущность и типы политического режима,
- ознакомление обучающихся с сущностью, типами и концепциями избирательных систем,
- формировать представление об избирательной системе современного Казахстана.

4. Основные вопросы темы:

1. Теории и концепции происхождения государства. Функции государства, их трансформация в современных условиях.
2. Условия формирования социального государства.
3. Основные концепции гражданского общества. Перспективы развития гражданского общества в Республике Казахстан.
4. Политический режим в Казахстане, его эволюция.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: Тематическая дискуссия

1. Государство как основной институт политической системы общества. Теории и концепции происхождения государства. Функции государства, их трансформация в современных условиях
2. Конституция суверенного государства Республики Казахстан. Условия формирования социального государства.
3. Гражданское общество: понятие, структура, функции. Основные концепции гражданского общества. Перспективы развития гражданского общества в Республике Казахстан.

QYNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «QYNTYSTIK Qazaqstan meditsina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044-39/11
Методические указания для практических занятий		15стр. из 21

4. Понятие и типы политического режима. Политический режим в Казахстане, его эволюция.
5. Сущность избирательной системы и основные типы избирательных систем. Современные концепции избирательных систем.
6. Избирательная система современного Казахстана, пути и направления ее совершенствования. Особенности электорального процесса в Республике Казахстан.

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины (тестирование, решение ситуационных заданий и т.д.): Feedback, чек-лист/дискуссия

7. Литература:

Основные на русском языке:

1. Ертаев М. А. Социология [Текст] : учебное пособие/ - Қарағанда: Medet Group, 2021. - 260 с
2. Нысанбаев, А. Н. Политология: учеб. для вузов - Алматы: Эверо, 2014. - 384 бет
3. Забирова, А. Т. Практическая социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.
4. Биекенов, К. У. Социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.

Дополнительные на русском языке:

5. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру).
6. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.

Электронные ресурсы:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана: Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.
2. Гендерная социология. Акбаева Л.Н., 2017. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
3. Әлеуметтану. Ертаев М.А., Тасқымбаева С.М., Қаратаева Ф.М., 2020. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
4. Әлеуметтану. Тесленко А.Н., Сембина Ж.Ж., Аязбаева А.Т., 2019. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
5. Решетников, А. В. Социология медицины / Решетников А. В. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-3067-5. - Текст: электронный. <http://rmebrk.kz/>
6. Тәжітаева, Р.С. Саясаттану: Электрондық оқулық. - Жетісай: «Сырдария» университеті, 2016. <http://rmebrk.kz/>
7. Ритцер, Д., Степницки, Д. Әлеуметтану теориясы: Оқулық. - 10- басылым - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856б. - ISBN 978-601-7943-17-2. <http://rmebrk.kz/>

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр): вопросы

1. Каковы теории происхождения государства?
2. Назовите основные формы правления государственного устройства.
3. Какова структура и функции гражданского общества?
4. Каковы перспективы развития гражданского общества в РК?
5. Определите понятие и типы политического режима.
6. Какова сущность и основные типы избирательных систем?

Занятие № 8

1. Тема: Политические партии, партийные системы и общественно- политические движения. Политическая культура и поведение. Политическое сознание и политическая идеология. Политическая культура, политическое поведение и политическое участие. Разработка новой модели сознания и мышления: основные стратегии и направления их реализации в Республике Казахстан.

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044-39/11
Методические указания для практических занятий		16стр. из 21

2. Цель: раскрыть сущность и основные типы избирательных систем, признаки и функции политических партии, описать механизм разработки новой модели сознания и мышления: основные стратегии и направления их реализации в Республике Казахстан.

3. Задачи обучения:

- ознакомление обучающихся с сущностью, типами и концепциями избирательных систем,
- формировать представление об избирательной системе современного Казахстана,
- разъяснить понятие, сущность и функции политических партии,
- определить место и роль общественных движений в политической жизни казахстанского общества.
- ознакомление с понятием и функциями политической культуры,
- ознакомление с понятиями политическое сознание и политическая идеология,
- формировать представление об основных политических идеологиях современности,
- разъяснить стратегию новой модели сознания и мышления в Республике Казахстан.

4. Основные вопросы темы:

1. Политические партии: понятие, сущность, признаки и функции. Типология политических партий. Казахская модель партийной системы.
2. Возникновение и эволюция общественно-политических движений и объединений в политической жизни общества. Место и роль общественных движений в политической жизни казахстанского общества.
3. Лоббизм. Группы интересов: понятие, функции, типология. Группы давления в политике
4. Понятие, сущность, структурные компоненты и функции политической культуры. Основные модели политической культуры. Политическая культура в Республике Казахстан – современное состояние и тенденции развития.
5. Политическая социализация: сущность, этапы, модели и факторы. Политическое сознание: понятие, функции, формы и уровни.
6. Происхождение, место и роль идеологии в обществе и политике. Различные подходы к определению политической идеологии.
7. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, марксистская традиция и международная социал-демократия.
8. Сохранение национального духа и создание национальной модели будущего развития Республики Казахстан.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: Устный опрос

Задание 1

Прокомментировать высказывания: «верно» или «неверно»:

1. Выборы – это всенародное голосование для окончательного решения какого-либо государственного вопроса.
2. Избирательная кампания – это мероприятия государства по организации и проведению выборов.
3. Референдум – это основная форма политического участия граждан по формированию органов власти.
4. Электорат – это опрос населения путем голосования о принадлежности территории, на которой оно проживает, какому-либо государству
5. Плебисцит – это контингент избирателей, голосующих на выборах.
6. Избирательная система – это совокупность правил и приемов формирования органов власти.

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин			044-39/11	
Методические указания для практических занятий			17стр. из 21	

7. Мажоритарной называется такая избирательная система, при которой голосование осуществляется по партийным спискам и распределение кандидатов между партиями строго пропорционально числу поданных голосов.

8. При пропорциональной системе избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов.

9. Пропорциональная избирательная система применяется в Австрии, Бельгии, Греции, Германии, Швейцарии.

10. Мажоритарная избирательная система принята в США, Англии, Франции, Японии.

11. Выборы – это механизм представительной демократии.

12. Референдум – это механизм прямой (непосредственной) демократии.

Задание 2

В какой стране состоялся первый в истории референдум?

- а) Великобритании;
- б) Швейцарии;
- в) США;
- г) Франции.

Задание 3

По какой избирательной системе осуществляются выборы в Парламент РК?

- 1) по мажоритарной;
- 2) по пропорциональной;
- 3) по смешанной.

Задание 4

С какого возраста граждане Казахстана обретают избирательные права?

- 1) с 14 лет;
- 2) с 21 года;
- 3) с 18 лет.

Задание 5

Избирательная система, при которой голосование осуществляется по партийным спискам и распределение кандидатов между партиями строго пропорционально числу поданных голосов:

- а) мажоритарная;
- б) смешанная;
- в) пропорциональная;
- г) конвенциональная.

2. В каком направлении и какими путями должна совершенствоваться избирательная система и институт наблюдения за выборами?

Задание может проводиться методом «мозгового штурма». В случае, если среди обучающихся имеется участник группы наблюдателей за выборами или активист избирательного штаба, то целесообразно выслушать его доклад, а в дальнейшем устроить обсуждение доклада в форме дискуссии.

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины (тестирование, решение ситуационных заданий и т.д.): Feedback, чек-лист/ беседа

7. Литература:

Основные на русском языке:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044-39/11
Методические указания для практических занятий		18стр. из 21

1. Ертаев М. А. Социология [Текст] : учебное пособие / . - Қарағанда : Medet Group , 2021. - 260 с
2. Нысанбаев, А. Н. Политология: учеб. для вузов - Алматы: Эверо, 2014. - 384 бет
3. Забиров, А. Т. Практическая социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.
4. Биекенов, К. У. Социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.

Дополнительные на русском языке:

5. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру).
6. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.

Электронные ресурсы:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана: Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.
2. Гендерная социология. Акбаева Л.Н., 2017. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
3. Әлеуметтану. Ертаев М.А., Тасқымбаева С.М., Қаратаева Ф.М., 2020. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
4. Әлеуметтану. Тесленко А.Н., Сембина Ж.Ж., Аязбаева А.Т., 2019. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр): вопросы

1. Какова сущность и основные типы избирательных систем?
2. Каковы особенности избирательной системы современного Казахстана?
3. Какова сущность и функции политических партий?
4. Каково место и роль общественных движений в политической жизни РК?
5. Каковы понятие, функции, формы и уровни политического сознания?
6. Каково место и роль идеологии в обществе и политике?
7. Каковы основные политические идеологии современности?
8. В чем сущность Стратегии новой модели сознания и мышления в Республике Казахстан?

Занятие №9

1. Тема: Стратегии и программы модернизации, обеспечивающие устойчивое развитие Республики Казахстан. Сущность, виды и способы разрешения политических конфликтов и кризисов.

2. Цель: Изучение основных стратегии и программы модернизации, обеспечивающие устойчивое развитие Республики Казахстан.

3. Задачи обучения:

- ознакомление обучающихся с понятием, целями и основными чертами политической модернизации,
- формировать представление о Плане нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ,
- разъяснить сущность 5 президентских реформ,
- ознакомление обучающихся с понятием политические конфликты и их функциями и типологией.

4. Основные вопросы темы:

1. Понятие политической модернизации. Цели политической модернизации, ее основные черты. Этапы и факторы политической модернизации.

ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	044-39/11
Методические указания для практических занятий	19стр. из 21

2. Политическая модернизация в Республике Казахстан. План нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ.
3. 5 президентских реформ: формирование современного государственного аппарата, обеспечение верховенства закона, индустриализация и экономический рост, нация единого будущего, транспарентное подотчетное государство.
4. Стратегия 2050 как политический курс Республики Казахстан. Сильное государство и вхождение Казахстана в тридцатку самых развитых стран мира.
5. Конфликт как социальное явление. Политические конфликты, их сущность, конструктивные и деструктивные функции.
6. Типология политических конфликтов и кризисов.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: Работа малых группах

Обучающиеся делятся на 4 малые группы, каждая из которых получает задание подготовить презентации и защита ее на занятии по следующим темам:

1. Понятие политической модернизации. Цели политической модернизации, ее основные черты. Этапы и факторы политической модернизации.
2. Политическая модернизация в Республике Казахстан. План нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ.
3. 5 президентских реформ: формирование современного государственного аппарата, обеспечение верховенства закона, индустриализация и экономический рост, нация единого будущего, транспарентное подотчетное государство.
4. Стратегия 2050 как политический курс Республики Казахстан. Сильное государство и вхождение Казахстана в тридцатку самых развитых стран мира.

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины (тестирование, решение ситуационных заданий и т.д.): Тестирование, устный опрос и письменная работа

7. Литература:

Основные на русском языке:

1. Ертаев М. А. Социология [Текст] : учебное пособие/- Қарағанда: Medet Group, 2021. - 260 с
2. Нысанбаев, А. Н. Политология: учеб. для вузов - Алматы: Эверо, 2014. - 384 бет
3. Забирова, А. Т. Практическая социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.
4. Биекенов, К. У. Социология: учеб.пособие - Алматы: Эверо, 2014.

Дополнительные на русском языке:

5. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру).
6. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.

Электронные ресурсы:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана: Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.
2. Гендерная социология. Акбаева Л.Н., 2017. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
3. Әлеуметтану. Ертаев М.А., Тасқымбаева С.М., Қаратаева Ф.М., 2020. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
4. Әлеуметтану. Тесленко А.Н., Сембина Ж.Ж., Аязбаева А.Т., 2019. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	044-39/11
Методические указания для практических занятий	20стр. из 21

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр): вопросы

1. Каковы цели политической модернизации?
2. Каковы этапы и факторы политической модернизации?
3. Каково содержание Плана нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ?
4. Каково содержание 5 президентских реформ?
5. Как определите понятие и сущность политического конфликта?
6. Какие знаете функции и типологию политических конфликтов и кризисов?

Занятие №10

1. Тема: Глобализация и глобальные вызовы современности.

2. Цель: Изучение основных способов разрешения политических конфликтов и кризисов.

3. Задачи обучения:

- ознакомление обучающихся с понятием политические конфликты и их функциями и типологией,
- формировать представления о глобальных вызовах современности,
- ознакомить обучающихся с приоритетными направлениями внешней политики Казахстана.

4. Основные вопросы темы:

1. Мировая политика и мировой политический процесс.
2. Понятие и основные субъекты международных отношений.
3. Основные тенденции развития современных отношений.
4. Глобализация мировых политических процессов и глобальные вызовы современности.
5. Казахстан в системе современных международных отношений.
6. Приоритетные направления внешней политики Казахстана.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: Устный опрос

Задание: необходимо подготовить доклад по следующим организациям (доклад включает в себя информацию: дата создания, основные цели и задачи, участники, нормативные документы регулирующие деятельность организации, реализованные проекты или важные решения последнего десятилетия; кратко биографии первого и нынешнего руководителя):

1. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС),
2. Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК)
3. Организация Североатлантического договора (НАТО),
4. Организация Объединенных Наций (ООН).

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины (тестирование, решение ситуационных заданий и т.д.): Feedback, чек-лист / беседа

7. Литература:

Основные на русском языке:

1. Ертаев М. А. Социология [Текст] : учебное пособие / . - Қарағанда : Medet Group , 2021. - 260 с
2. Нысанбаев, А. Н. Политология: учеб. для вузов - Алматы: Эверо, 2014. - 384 бет
3. Забиров, А. Т. Практическая социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.
4. Биекенов, К. У. Социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.

Дополнительные на русском языке:

5. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру).

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044-39/11
Методические указания для практических занятий		21стр. из 21

6. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.

Электронные ресурсы:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана: Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.
2. Гендерная социология. Акбаева Л.Н., 2017. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
3. Әлеуметтану. Ертаев М.А., Тасқымбаева С.М., Қаратаева Ф.М., 2020. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
4. Әлеуметтану. Тесленко А.Н., Сембина Ж.Ж., Аязбаева А.Т., 2019. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
5. Решетников, А. В. Социология медицины / Решетников А. В. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-3067-5. - Текст: электронный. <http://rmebrk.kz/>
6. Тәжітаева, Р.С. Саясаттану: Электрондық оқулық. - Жетісай: «Сырдария» университеті, 2016. <http://rmebrk.kz/>
7. Ритцер, Д., Степнишки, Д. Әлеуметтану теориясы: Оқулық. - 10- басылым - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856б. - ISBN 978-601-7943-17-2. <http://rmebrk.kz/>

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр): вопросы

1. Как определите понятие и мировой политический процесса?
2. Какие знаете глобализация мировых политических процессов?
3. Как охарактеризуете основные тенденции развития современных международных отношений
4. Каково место Казахстана в системе международных отношений?